



Kritéria hodnocení praktické profilové maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026

Praktická maturitní zkouška

Na základě ustanovení § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, znění pozdějších předpisů, stanovují tato kritéria pro hodnocení praktických zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

1 Kritéria hodnocení

Praktická profilová maturitní zkouška je hodnocena na základě následujících kritérií.

Vše musí být plněno v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy.

Prezentace

Žák

- přichází na zkoušku včas a vhodně upraven bez ozdobných a jiných předmětů,
- dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – dodržuje hygienický režim, má ochranný oděv, obuv a používá ochranné pomůcky,
- pracuje odborně správně, vždy pečlivě a zodpovědně,
- respektuje práva nemocných (dospělých i dětí) a zvládá komunikaci s nimi – dovede naslouchat, vést rozhovor a diskutovat, je vždy ochotný a taktní,
- naváže a udržuje kvalitní mezilidské vztahy se zdravotníky, vyučujícími a spolužáky, se kterými úzce spolupracuje.

Kritické myšlení

Žák

- je schopen sesbírat podstatná data, analyzovat je s ohledem na stanovený ošetřovatelský problém a na základě pokynů odborné učitelky nebo pověřeného nelékařského zdravotnického pracovníka plní plán ošetřovatelské péče dle priorit,
- umí zhodnotit úspěšnost poskytované ošetřovatelské péče a vše zdokumentovat,
- dokáže zhodnotit svůj výkon.

Manažerské schopnosti

Žák

- je aktivní a pracuje pod přímým dohledem odborné učitelky nebo pověřeného nelékařského zdravotnického pracovníka,
- na základě pokynů odborné učitelky nebo pověřeného nelékařského zdravotnického pracovníka plní plán ošetřovatelské péče dle priorit,
- dokáže zdůvodnit veškeré své činnosti a poskytnutou péči,
- efektivně využívá materiálů a pomůcek,
- dbá o udržení klientovy soběstačnosti.

Mezipředmětové poznatky

Žák

- umí využívat získaných poznatků z jednotlivých předmětů vztahujících se k poskytování ošetrovatelské péče.

Edukace

Žák

- se podílí na edukaci nemocného/klienta.

2 Hodnocení

Zkouška je hodnocena komplexně a výsledné hodnocení zohledňuje všechna výše uvedená kritéria hodnocení. Znamku navrhuje zkoušející, stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy. Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, za tuto část se nevyjadřuje.

Výsledné hodnocení praktické maturitní zkoušky se sděluje žákům pouze a jen za fyzické přítomnosti předsedy zkušební maturitní komise.

Rozložení hodnocení a jeho převod na známku

| známka 1 (výborný) | známka 2 (chvalitebný) | známka 3 (dobrý) | známka 4 (dostatečný) | známka 5 (nedostatečný) |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| maximální výkon žáka | drobné nedostatky ve výkonu žáka | dílčí nedostatky ve výkonu žáka | podstatné nedostatky ve výkonu žáka | nedostatečný výkon žáka |

Ve Zlíně 20. 3. 2026

Mgr. Hynek Steska v.r.

ředitel školy